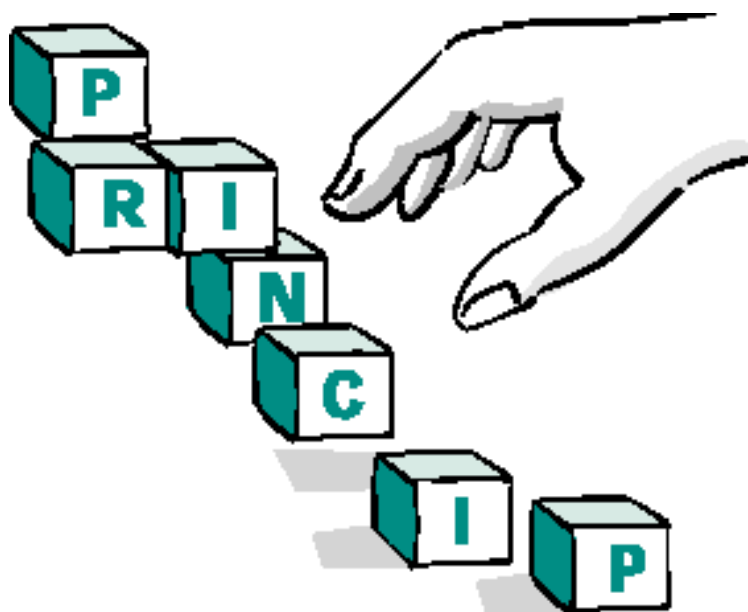




NIBE SKOLE

PRINCIPPER





Principper for Nibe Skole

Principper vedrørende fællesskabet

Trivsel	-vedtaget maj 2017
Bekymrende fravær	- vedtaget oktober 2017
Sponsorater	- vedtaget oktober 2016
Den åbne skole	-vedtaget maj 2017
Brug af fotos og video	-vedtaget oktober 2016
Skolemad	-vedtaget februar 2020

Principper vedrørende skole/hjemsamarbejdet

Forventninger til forældrene	-vedtaget juni 2017
Forældreråd	-vedtaget juni 2017
Forældremøder	-vedtaget november 2015
Skole/hjemsamarbejdet	-vedtaget marts 2023

Principper for undervisningens organisering

Skolestart	- vedtaget juni 2020
Holddannelse	-vedtaget juni 2020
Overgangen til 7. årgang	-vedtaget juni 2020
Nye elever	-vedtaget marts 2018
Min Uddannelse og Elevplaner	-vedtaget oktober 2016
Evaluering	-vedtaget februar 2020
Anvendelse af Meddelelsesbogen	-Vedtaget december 2022
Skolerejser	-vedtaget maj 2023
Fritagelse	-vedtaget oktober 2021
Vikardækning	-vedtaget januar 2025

Bilag

Ordensregler	- vedtaget august 2024
--------------	------------------------



Principper vedrørende fællesskabet

Trivsel

Trivsel bygger på vores værdigrundlag om at glade børn lærer bedst.

Nibe skole tilrettelægger skolegangen således, at der er plads til alle, samt at der skabes trygge læringsmiljøer, hvor alle børn udvikler sig.

Skolen udarbejder mobbepolitik samt en omsorgsplan til at understøtte dette arbejde.

Disse findes på skolens hjemmeside.

Vedtaget maj 2017

Bekymrende fravær

Bekymrende fravær er fravær, der vurderes som bekymrende og problematisk for den enkelte elevs skolegang. Bekymrende fravær iagttages og følges op med handling af kontaktlærer/klasselærer og ledelse i samarbejde med forældre.

Vedtaget oktober 2017

Sponsorater

Det er tilladt at lave aktiviteter eller modtage materialer til elevernes undervisning og fritid gennem sponsorater, i den udstrækning det kan ske uden nogen form for modydelse.

Materialer med reklamer fx på bander på en multibane eller lignende er tilladte. Der vil dog i hvert tilfælde tages stilling til om det er i skolens interesse at modtage sponsoratet.

Sponsorering fra interesseorganisationer kan også finde sted uden modydelser, men man skal endvidere være opmærksom på, at der ikke må finde politisk eller religiøs agitation sted. (Dette princip udelukker ikke muligheden for, at organisationer, klubber m.v. kan få lov til at dele deres informationsmateriale ud blandt eleverne, hvis de er en naturlig del af det lokale samfund - der tænkes her på sportsklubber, spejdere o.s.v.)

Revideret og vedtaget oktober 2016

Vedtaget oktober 1996

Den åbne skole

Den åbne skole skal bidrage til at øge variationen i en længere skoledag og gavne elevernes læring og trivsel.

Der skal være muligheder for at have fokus på innovation og entreprenørskab i den anvendelsesorienterede undervisning i forbindelse med den åbne skole via samarbejde med foreninger og erhvervsliv. Her er der mulighed for at lære tæt på virkeligheden eller at være en del af den.

Der skal være videndeling omkring konkrete muligheder og tiltag i forbindelse med den åbne skole blandt elever, forældre, lærere, pædagoger og det lokale forenings- og erhvervsliv, således at viden om



muligheder for samarbejde imellem erhvervsliv, foreninger og skole er let tilgængelig for alle involverede parter.

Vedtaget maj 2017

Brug af foto og video

De almindelige gældende regler for brug af foto og video hvorpå elever optræder følges.

Såfremt der er tale om portrætfoto eller tv udsendelser hvor elever interviewes søges forældrenes tilladelse i hvert enkelt tilfælde.

Såfremt forældre ikke ønsker at deres billeder af deres børns anvendes på offentlige platforme også under de normalt gældende regler, er det forældrenes ansvar at meddele skolen dette.

Revideret og vedtaget oktober 2016

Revideret og vedtaget april 2008

Vedtaget maj 2011

Skolemad

Formål

Nibe Skole tilbyder skolens elever køb af mad som fuld eller delvis erstatning for medbragt mad. Princippet omfatter skolemadstilbuddet Cafe Hønen og måden hvorpå skolemadstilbuddet håndteres af skolen.

Mål

- Tilbyde skolens elever mad som er i overensstemmelse med kommunens sundhedspolitik
- Have fokus på økologi i henhold til de kommunale anbefalinger
- Tilbyde skolemad til forskellige priser
- Overholde regler omkring skolemad
- Sikre der er nok mad og udstyr til at bespise skolens elever
- Holde elever og forældre orienteret om madordningens virke

Skolens ansvar

- Ændringer i rammerne for skolens madordning skal indstilles til skolebestyrelsen, og behandles på kommende skolebestyrelsesmøde, inden ændringerne kan iværksættes
- Kontrollere at den mad der serveres, er i overensstemmelse med kommunens sundhedspolitik
- Skolen skal vedligeholde en oversigt med priser. Hver mandag opdateres plan for, hvad dagens ret er i ugen
- Hvis Cafe Hønen er lukket på skoledage orienteres der herom på Aula



Forældrenes ansvar

- Orienter sig på Aula om Cafe Hønen's madtilbud
- Holde sig orienteret om barnets/børnenes brug af betalingskort
- Håndtere indbetalinger på barnets købekort
- Orienter sig om hvad barnet/børnene spiser og løbende være i dialog med barnet/børnene om dette

Elevernes ansvar

- Rydde op efter at have spist. Sørge for at smide skrald i skraldespanden og returnere brugt service i bakkerne ved Cafe Hønen.
- Kun købe med eget købekort og ikke bruge mere end det er aftalt med forældrene

Vedtaget februar 2020

Principper vedrørende skolehjemsamarbejdet

På Nibe skole prioriterer vi et skole-hjemsamarbejde, der er præget af åbenhed, ærlighed og en gensidig forpligtigelse om at støtte børnene i deres alsidige, personlige udvikling.

Forventninger til forældrene

På Nibe skole er der en forventning om, at forældrene involverer sig i børnenes skolegang og støtter op om fællesskabet på skolen.

Til at understøtte dette arbejde, har skolen udarbejdet **Nibe skoles forventningsgrundlag**.

Forældreråd

Skolen har en forventning om, at der i hver klasse/årgang oprettes et forældreråd, der koordinerer forældrenes involvering.

Til at understøtte dette arbejde, har skolen udarbejdet **Forældrerådshåndbogen**

Forældremøder

Der skal afholdes mindst et forældremøde om året i hver klasse/hold. I indskolingen afholdes mindst to forældremøder.

Forældremøderne skal have et fagligt indhold, men også handle om mere almene forhold for det pågældende klassetrin. Møderne skal yderligere omhandle klassens sociale miljø.

Forældremøderne skal, så vidt det er muligt, planlægges i samarbejde mellem klasse-/kontaktlæreren og forældrene, i form af forældrerådet.



Det er klasse-/kontaktlærerens opgave at gøre forældrerådet opmærksom på Nibe Skoles forældrerådshåndbog.

Vedtaget november 2015

Skole/hjemsamtaler

0.klasse:

Første samtale afholdes i oktober/november. Til samtalen deltager bh.klasseleder og pædagog. Samtalen har fokus på elevens overgang fra børnehave til skole. Samtalen har en varighed af 15 min. Eleven deltager ikke til samtalen.

Behovssamtale afholdes i januar. Denne samtale gælder kun de elever, hvor der kan være overvejelser om endnu et år i børnehaveklassen. Det er børnehaveklasselederen og pædagogen, der vurderer om der er behov for en samtale. Der afsættes den nødvendige tid.

Anden samtale afholdes i april. Til samtalen deltager bh.klasseleder og pædagog. Samtalen har fokus på elevens trivsel og faglige udvikling. Samtalen har en varighed af 15 min. Eleven deltager ikke til samtalen.

1.klasse:

Første samtale afholdes i efteråret. Til samtalen deltager dansklærer og pædagog. Samtalen har fokus på overgangen til 1.klasse, trivsel samt elevens læseudvikling. Samtalen har en varighed af 15 min. Eleven deltager ikke til samtalen.

Anden samtalen afholdes i foråret. Til samtalen deltager dansklærer og matematiklærer. Samtalen har fokus på elevens trivsel samt faglige udvikling. Samtalen har en varighed af 15 min. Eleven er med til samtalen i de første 10 minutter, mens de sidste 5 minutter kan være uden eleven.

Vurderes der behov for at klasselæreren deltager til den første samtale, træffes der aftale med ledelsen.

2.klasse:

Første samtale afholdes i efteråret. Til samtalen deltager dansklærer og pædagog. Samtalen har fokus på elevens trivsel samt elevens læseudvikling. Samtalen har en varighed af 15 min. Eleven er med til samtalen i de første 10 minutter, mens de sidste 5 minutter kan være uden eleven.

Behovssamtale afholdes i januar. Denne samtale gælder kun de elever, hvor der kan være overvejelser om endnu et år i indskolingen. Det er lærere og pædagoger, der vurderer om der er behov for en samtale. Der afsættes den nødvendige tid.

Anden samtalen afholdes i foråret. Til samtalen deltager dansklærer og matematiklærer. Samtalen har fokus på elevens trivsel samt faglige udvikling. Samtalen har en varighed af 15 min. Eleven er med til samtalen i de første 10 minutter, mens de sidste 5 minutter er uden eleven.



Vurderes der behov for at klasselæreren deltager til den første samtale, træffes der aftale med ledelsen.

3.klasse:

Første samtale afholdes i efteråret. Til samtalen deltager klasselærer og pædagog. Samtalen har fokus på overgang fra indskoling til mellemtrin samt overgang fra DUS 1 til DUS 2. Samtalen har en varighed af 15 min. Eleven er med til samtalen.

Anden samtale afholdes i foråret. Til samtalen deltager dansk- og matematiklærer. Samtalen har fokus på elevens trivsel og faglige udvikling. Samtalen har en varighed af 15 min. Eleven er med til samtalen.

4.klasse:

Første samtale afholdes i efteråret. Til samtalen deltager dansk- og matematiklærer. Samtalen har fokus på elevens trivsel og faglige udvikling. Samtalen har en varighed af 15 min. Eleven er med til samtalen.

Anden samtale afholdes i foråret. Til samtalen deltager dansk- og matematiklærer. Samtalen har fokus på elevens trivsel og faglige udvikling. Samtalen har en varighed af 15 min. Eleven er med til samtalen.

5. og 6.klasse:

Første samtale afholdes i løbet af efteråret. Til samtalen deltager dansk- og matematiklærer. Samtalen har fokus på elevens trivsel og faglige udvikling.

Anden samtale afholdes i foråret. Til samtalen deltager dansk- og en lærer fra teamet. Samtalen har fokus på elevens trivsel og faglige udvikling. Samtalen har en varighed af 15 min. Eleven er med til begge samtaler.

Der kan byttes rundt på 1. og 2.samtale alt efter årgangsteamets planlægning.

7.klasse:

Første samtale afholdes i løbet af efteråret. Til samtalen deltager kontaktlærer samt en lærer fra årgangsteamet. Samtalen har fokus på elevens trivsel og overgangen til overbygningen. Samtalen har en varighed af 15 min. Eleven er med til samtalen.

Anden samtale afholdes i foråret. Til samtalen deltager to lærere fra årgangsteamet. Samtalen har fokus på elevens faglige udvikling. Samtalen har en varighed af 15 min. Eleven er med til samtalen.

8.klasse:

Første samtale afholdes i efteråret. Til samtalen deltager kontaktlærer og en lærer fra årgangsteamet. Til samtalen er der fokus på elevens faglige udvikling, samt de personlige og sociale forudsætninger. Samtalen har en varighed af 15 min. Eleven er med til samtalen.

Senere på skoleåret afholdes der samtaler med de elever, der på dette tidspunkt ikke er uddannelsesparate (IUP-samtaler). De elever, der ikke skal deltage i IUP-samtaler tilbydes en behovssamtale med kontaktlæreren. Det kan være skolen såvel som forældre/elev, der kan anmode om behovssamtalen. Samtalen har en varighed af 15 min. Eleven er med til samtalen.



9.klasse:

Første samtale afholdes i efteråret. Til samtalen deltager kontaktlærer og en lærer fra årgangsteamet. Til samtalen er der fokus på elevens faglige udvikling, samt de personlige og sociale kompetencer. Samtalen har en varighed af 15 min. Eleven er med til samtalen.

I januar/februar afholdes der behovssamtaler for de elever, der er uafklarede i deres fremtidige uddannelsesvalg. Det kan være skolen såvel som forældre/elev, der kan anmode om behovssamtalen. Til samtalen deltager kontaktlærer. Samtalen har en varighed af 15 min. Eleven er med til samtalen.

Vedtaget maj 2018

Revideret og vedtaget oktober 2021

Revideret og vedtaget marts 2023

Principper for undervisningens organisering

Principperne for undervisningens organisering beskriver en række forhold om, hvordan Nibe Skole ønsker at organisere skolen. Principperne omhandler hvordan de nye elever starter i skolen og hvordan vi modtager elever undervejs i skoletiden. Det omhandler også fordelingen af børn i klasser eller hold, og overgange der ændrer de eksisterende klasser/hold.

Skolestart

Fordeling af børn i 0.-klasser ved skolestart

Ved dannelse af nye 0.-klasser indgår følgende elementer i klassesdannelsen:

- Viden og erfaringer fra afgivende børnehave.
- Ligelig fordeling af drenge og piger.
- Ligelig fordeling af antal elever mellem klasserne.
- Der tages hensyn til barnets særlige sociale og faglige behov (Pædagogisk Psykologisk Rådgivning)

Personalet omkring 0. årgang og DUS-fælleslederen medvirker i placeringen af det enkelte barn.

Vedtaget juni 2020



Holddannelse

På Nibe Skole organiseres undervisningen på hold/klasser med afsæt i viden omkring god pædagogisk læring. Der tages derudover højde for de økonomiske og fysiske rammer der er til rådighed samt lovmæssige rammer for struktureringen af klasser og hold.

På Nibe Skole er undervisningen organiseret vandret på årgangen, således at der er et samarbejde mellem klasserne på årgangen.

Inddelingen i hold foretages på baggrund af pædagogiske og faglige beslutninger. I inddelingen sigter skolen mod at styrke eleverne i udviklingen af deres faglige, personlige og sociale kompetencer.

Hvis en holddeling varer i fire uger eller mere meddeles forældrene deres barns holdplacering.

Vedtaget juni 2020

Overgangen til 7. årgang

Ved overgangen til 7. årgang dannes der nye klasser eller hold. Klasserne eller holdene dannes af lærerne på baggrund af pædagogiske og faglige beslutninger.

I slutningen af skoleåret vil den kommende 7. årgangs forældre modtage besked om hvorledes eleverne vil blive organiseret i det kommende skoleår.

Det tilstræbes dog, at der ikke dannes nye klasser ved overgangen til 7. klasse, hvis årgangen pga. elevtilgang tidligere i skoleforløbet har været igennem en ny klassesdeling.

Vedtaget april 2014

Ændret og vedtaget juni 2020

Nye elever

Nibe skole har vedtaget at understøtte det frie skolevalg, og har derfor besluttet at tage imod alle de børn, der ønsker at gå på Nibe skole. Dog inden for de rammer, der foreskrives af lovgivning og retningslinjer gældende i Aalborg Kommune.

Når nye elever modtages i løbet af året, inddrages årgangsteamet på det pågældende klassetrin, inden placeringen af eleven finder sted.

Årgangsteamet har ansvaret for, at hjælpe den nystartede elev godt i gang med skolegangen på Nibe skole.

Vedtaget marts 2018

MinUddannelse og elevplaner

Læringsplatformen MinUddannelse beskriver en række forhold omkring elevernes undervisning og læring. Elevplanen er et udtræk af årsplanerne i fagene, læringsmål for forløbene samt evalueringen af elevernes udbytte af disse.



Forældrene kan holde sig orienteret om deres børns arbejde i MinUddannelse og som minimum er det forventet at forældrene er godt orienteret op til skolehjemsamtalen.

Revideret og vedtaget oktober 2016

Vedtaget december 2010

Evaluering

Evaluerings af elevernes faglige standpunkt og udvikling prioriteres i den daglige undervisning, således eleverne styrkes i at være mest muligt aktiv i egen læreproces.

Skolen arbejder med systematisk evaluering i fagene.

Vedtaget februar 2020

Nibe Skoles anvendelse af meddelelsesbogen

Meddelelsesbogen udgør en del af skole-hjemsamarbejdet, der samlet har til formål at støtte eleverne i deres faglige, sociale og personlige udvikling. Meddelelsesbogen er digital og ligger i MinUddannelse med henblik på sikker opbevaring af informationerne om eleven.

Sådan anvender vi meddelelsesbogen

Meddelelsesbogen skal med baggrund i nogle få væsentlige fokuspunkter tegne et billede af elevens faglige og alsidige udvikling. Med henblik på muligheden for løbende dialog mellem skole og hjem, om elevens udvikling, vil meddelelsesbogen blive opdateret minimum 1 gang i løbet af skoleåret i forbindelse med skole-hjemsamtaler og vil løbende være tilgængelig for forældre i løbet af skoleåret.

Elevens klasselærer, dansklærer og matematiklærer er ansvarlig for udfyldelse.

Hvad skal meddelelsesbogen indeholde?

- For elever i børnehaveklassen skal fokuspunkter for den faglige udvikling i kompetenceområderne sprog og matematisk opmærksomhed indgå.

For elever på 1.-9. klassetrin skal meddelelsesbogen indeholde fokuspunkter for den faglige udvikling i dansk og matematik.

- For elever på 7.-9. klassetrin skal meddelelsesbogen indeholde overvejelser om uddannelse og proces for at opnå (eventuelle) faglige krav til optagelse på en ungdomsuddannelse.
- For elever i udfordringer i skolen indgår der information om de indsatser og den opfølgning, som skolen har iværksat for at imødekomme udfordringerne. Dette kan ses af indsatsskemaet, som løbende justeres til møder og andre typer af samarbejde omkring eleven.

Hvad hører ikke til i meddelelsesbogen?

Skole-hjemsamarbejdets løbende kommunikation om elevens skolegang – praktiske hverdagsinformationer og beskeder - skal ikke føres i meddelelsesbogen, men fortsat kommunikeres via Aula.

Vedtaget december 22



Skolerejser

Skolerejser er en tur arrangeret i samarbejde mellem forældre og skole. Forældrene står for betalingen og skolen står for at arrangere turen samt planlægge indholdet.

Skolerejser kan kun finde sted på 6. årgang og er som regel af en skoleuges varighed.

Betaling

Der kan kun arrangeres skolerejser hvis forældregruppen er enig herom. Skolen betaler personalets deltagelse. Forældrerådet må selv fremskaffe det resterende beløb. Beløbet skal være et fælles beløb, der dækker alle elevers deltagelse i rejsen.

Skolebestyrelsen har vedtaget, at rejsen maksimalt må koste 1800 kroner pr elev.

Fælles elevbetaling

Man skal være opmærksom på, at skolebestyrelsen forbeholder sig ret til at aflyse en skolerejse, hvis forældre klager over at være blevet udsat for pres i forbindelse med opsparingsordninger.

Der gælder følgende regler for betalingen af skolerejser:

- 1) Turen bestilles senest 1. april skoleåret før rejsen finder sted. Ved bestillingen skal den fornødne fælles opsparing sandsynliggøres over for skolelederen, f.eks. ved fremvisning af kontoudskrift eller lignende.
- 2) Det opsparede beløb skal dække alle udgifter til rejsen på nær personalets deltagelse.
- 3) Der skal være fuld tilslutning til rejsen, og det fælles opsparede beløb skal dække alle eleverne i klassen på rejsetidspunktet. Ved fuld tilslutning forstås, at alle klassens elever deltager. Det betyder, at forældreindbetalingen også skal dække, hvis der mangler indbetaling fra en eller flere elever.
Hvis en elev af personlige grunde vælger at blive hjemme, kan turen stadig gennemføres.
- 4) Skolen betaler i første omgang skolerejsen. Efter endt regnskab fremsendes opgørelse til forældrerådet, der efterfølgende betaler deres del. Såfremt rejsen aflyses, tilbagebetales evt. tabt depositum ikke.

Vejledning for fælles opsparing

Indsamlinger eller opsparinger til fælles elevbetaling er skolen uvedkommende, og er således udelukkende et fælles ansvar blandt klassens forældre. Det betyder, at lærerne ikke kan deltage i indsamling af pengene.

Når beløbet skal betales til skolen, betales det som et fælles beløb, der dækker alle elever i klassen.

Særlig opmærksomhedspunkt



Forældrerådet bedes være særlig opmærksom på at lave aftale senest på 3. årgang om regler for opsparing til turen. Det er særligt vigtigt at være opmærksom på følgende forhold:

Se yderligere i forældrerådshåndbogen [Forældrerådshåndbogen](#)

Hvorledes skal elever der starter på skolen senere, fx i slutningen af 5. årgang skal indgå med betaling til turen?

Hvordan vil man sikre sig, at det fælles indsamlede/opsparede beløb kan dække alle elever i klassen?

Hvordan vil man forholde sig med hensyn til eventuelle fraflyttede elever?

Hvordan forholder man sig, hvis nogen ikke ønsker at være med i en fælles opsparing?

Revideret og vedtaget maj 2023

Revideret og vedtaget januar 2019

Revideret og vedtaget oktober 2016

Revideret og vedtaget november 2015

Revideret og vedtaget november 2010

Fritagelse

Såfremt elever skal fritages for undervisning, gælder der følgende principper.

Blå mandag afholdes altid mandagen efter den på årgangen seneste anvendte konfirmationsdato (gældende for Nibe, Sebber, Farstrup, Bislev og Vokslev kirke).

Det er således kun denne ene dag, at skolen aflyser den normale undervisning. De øvrige mandage undervises der efter normalt skema.

Dagen efter blå mandag starter undervisningen for 7. årgang kl. 10.00

Elever der deltager i Kulturskole undervisning eller elitesport kan blive fritaget fra den understøttende undervisning. Der skal udfyldes et fritagelsesskema til dette – se under bilag.

Skolearbejde og ferier

Når forældre ønsker at holde ferie sammen med deres børn uden for den almindelige skoleferie, er det forældrene, der har ansvaret for deres børns skolegang.

Det forventes, at forældre og elev via Aula og Min Uddannelse selv holder sig orienteret om, hvad klassen har lavet i barnets fraværperiode samt får indhentet det forsømte arbejde før, under eller efter ferien.

Det er klasse-/kontaktlærer, der kan bevillige frihed op til 14 dage. Fravær i en periode udover 14 dage skal bevilliges af skolelederen.

Vedtaget januar 2017

Revideret og vedtaget oktober 2021



Vikardækning

Undervisningen i de vikardækkede timer varetages af vikaren eller holdlæreren/pædagogen på baggrund af undervisningsmateriale til brug for vikaren, som forefindes enten som en vikarplan eller i en vikarmappe i klasselokalet. Vikarplanen formidles til kontoret.

Vikardækningen laves inden for de gældende økonomiske rammer og med nedenstående prioriteringer som vejledende retningslinjer:

- 0.-3. klasse dækkes altid.
- 4.-6. klasser søges altid dækket, men i tilfælde, hvor det ikke kan lade sig gøre, holdes der opsyn med eleverne på skolen.
- 7.-9. klasser elever er så store, at det må forventes, at de kan arbejde selv med opgaver fra den fraværende lærer.
- I overbygningen vurderes det altid, om udgiften for vikartimen står mål med det forventede indhold. Hvis det skønnes, at den planlagte undervisning eller anden relevant undervisning kan gennemføres, påsættes vikar. Der bruges ikke vikartimer til "pasning" af elever i overbygningen. I ydertimer kan elever i overbygningen i nogle tilfælde sendes hjem med en opgave.
- I f.eks. fysik er der sikkerhedsregler, der gør, at undervisning med forsøg ikke kan finde sted med en uuddannet vikar.
- I situationer, hvor det ikke er muligt at skaffe vikarer til at dække det aktuelle behov, prioriteres yngste elever og timer, hvor undervisningen kan gennemføres, højest. Holdlærer og/eller pædagog tilknyttet den enkelte lektion dækker lektionen, såfremt det er muligt, hvorved to-lærerfunktionen udgår i den lektion.
- Klasser der har været meget ramt af lærerfravær opprioriteres i forbindelse med vikardækningen.
- Der tages ikke lærere ud fra deres planlagte undervisning for at varetage vikaropgaver, medmindre deres undervisning kan varetages af en anden lærer.

Vedtaget marts 2018

Revideret januar 2025

Undervisningen i vikartimerne

Når en lærer er fraværende med kendt fravær, skal der altid ligge materialer til timerne, så den planlagte undervisning kan gennemføres.

Det er altid ledelsens opgave og ansvar at tage stilling til, hvordan og i hvilket omfang vikartimerne dækkes.

Vedtaget december 2010



Bilag 1

Ordensregler –

Skolens retningslinjer og ordensregler skal sikre gode vilkår for tryghed, trivsel og læring for alle skolens elever samt et godt arbejdsmiljø for skolens ansatte.

Fælles for alle elever:

1. Du skal være mod andre, som du vil, at de skal være mod dig.
2. Du skal rette dig efter personalets anvisninger, også selvom du ikke har den pågældende voksne.
3. Du skal rette dig efter skolepatruljens anvisninger.
4. Du skal møde præcist til timerne.
5. Du skal færdes roligt på gangene.
6. Du skal smide affald i skraldespandene.
7. Cykler, løbehjul og knallerter stilles i cykelskuret eller ved skolens cykelstativer.
8. Årgangen sørger for orden og oprydning i klasseværelset, samt evt. fællesområde.
9. Du må spille bold på de indrettede baner og på græsplænen ved hovedindgangen.
10. Snekastning må kun finde sted på de anviste udeområder.
11. Skolen kan kræve beskadigede eller bortkomne ting erstattet.
12. Cigaretter, E-cigaretter, snus og lignende må ikke medtages på skolen eller indtages i skoletiden.
13. Alkohol og Energidrikke må ikke medtages på skolen eller indtages i skoletiden.

Særlige regler for 7.-9. klasse:

1. Du må opholde dig i årgangens klasselokaler, på gangene uden for årgangens klasselokaler, på skoletorvet, Pædagogisk Læringscenter, på overbygningens udeområde samt i fællesskolegården.
2. Du må forlade skolen i 10.- og 12.-frikvartererne.

Fra skolens side tager man det som en selvfølge:

- at du retter dig efter færdselsreglerne,
- at du opfører dig, så du ikke generer andre,
- at du ikke smider papir, flasker, kartoner m.v. undervejs,
- at du er tilbage på skolen igen, inden timerne starter.

Særlige regler for 0.-2. klasse:

1. Du må opholde dig der, hvor lærerne giver dig lov.

Revideret og vedtaget august 2024



Bilag 2

Definitioner lejrskoler, skolerejser m.v.

Ekskursioner: Ture af maksimalt én dags varighed med lærerdeltagelse. Ekskursioner er en del af undervisningen, og der er lærerdeltagelse.

Hytteture: Ture af 2-3 dages varighed med en eller to overnatninger. Turen er en del af undervisningen, og der er lærerdeltagelse.

Lejrskoler: Ture af 3-5 dages varighed med overnatning. Turen er en del af undervisningen, og der deltager lærere. Lejrskoler skal foregå inden for landets grænser, med mindre der foreligger særlige pædagogiske argumenter for andet.

Skolerejser: Ture af 1-7 dages varighed. Turene er ikke en nødvendig del af undervisningen, men der deltager lærere.

Klasseture og -rejser: Turene har ikke noget med undervisningen at gøre og er ikke placeret på skoledage. Der deltager ikke lærere. Turene arrangeres af forældrene.

Hvornår?

Ekskursioner: Ingen faste regler. Ekskursioner finder sted i skoletiden efter behov.

Hytteture: 3. klasse gives i alt en overnatning.

Lejrskoler: Lejrskolen er placeret på 9. årgang og finder sted i efteråret.

Skolerejser: Skolerejser kan kun finde sted på 6. årgang.