Mobning
- må vi så være fri!



Strategi for indsats mod mobning på Nibe Skole

Indhold

Forord 2
Mobning, må vi så være fri! 3
Hvilke former for mobning findes der? 3
Direkte mobning 3
Indirekte mobning 3
Internetmobning 4
Hvordan forebygger vi mobning? 4
Skolen 4
Forældrene 5
Eleven 5
Hvis mobning opstår 5
Redskaber 5
Klagemuligheder 6

Forord

I sommeren 1999 blev der ved Nibe Skole nedsat en arbejdsgruppe, der fik til opgave at komme med forslag til initiativer mod mobning. Denne arbejdsgruppe lavede en handlingsplan for indsats mod mobning på Nibe Skole 2000 - 2001.



Handlingsplanen er løbende blevet revideret, senest juli´2026, *og godkendt på PU d. 18/9-2026 og på skolebestyrelsesmøde d.31/8-2026*.

Mobning, må vi så være fri!

Nibe Skole skal være et sted, hvor alle respekterer og accepterer hinanden. Alle har et medansvar for at skole og DUS er et rart sted at være og et sted, hvor alle trives og føler sig trygge.

Der er fokus på, at børn udvikler sig til at være robuste og til selvstændigt at kunne navigere i det sociale felt.

Vi ser god trivsel og læring som hinandens forudsætninger. Trivsel er derfor afgørende i forhold til, om man er glad for at gå i skole, hvor meget man får ud af undervisningen, og hvordan man udvikler selvværd og sociale kompetencer. Nibe Skoles handlingsplan mod mobning har til formål at sikre trivsel samt optimal læring og udvikling for alle elever.

Nibe Skole accepterer ikke mobning eller mistrivsel. Vi opfatter trivsel som en fælles opgave, hvorfor trivselsfremme foregår på alle plan: I skolens og DUS'ens dagligdag, i frikvarterne, i klassen, individuelt og i samspillet mellem skole og hjem.

Mobning er en hindring for trivsel. Det er et problem, der berører os alle og som kun kan løses i fællesskab!

Red Barnet – "Hvorfor opstår mobning?"- https://www.youtube.com/watch?v=5pCNwMXR_nY

Hvilke former for mobning findes der?

Der findes mange forskellige former for mobning. Den norske psykolog Dan Olweus skelner mellem indirekte og direkte mobning:

Direkte mobning er karakteriseret ved fysiske handlinger mod i gentagelses tilfælde:

- Fysisk kontakt; fx. at skubbe, hive i tøj og spænde ben
- Mimik og ubehagelig gestik; fx. at rulle med øjnene, sukke, og vende ryggen til
- Råb og verbal nedværdigelse; fx. at sige lede ting, for eksempel komme med racistiske tilråb, håne, true og lignende

Indirekte mobning er den mobning, der ikke umiddelbart lader sig se, for eksempel:

- Sladder og bagtalelse; fx. at starte rygter i klassen og mistænkeliggøre en person
- Isolation; fx. at udelukke eleven fra et fællesskab, undlade at svare på henvendelser og lignende handlinger

Internetmobning

De fleste unge er online mange timer i døgnet og næsten alle har adgang til computere, smartphones, iPads mm. Et nyere aspekt af mobning er den mobning, der foregår på nettet, og som derfor er fjernet fra den fysiske virkelighed. Det betyder, at mobberen kan sende beskeder uden at møde mobbeofferet og at den mobbede kan sidde alene hjemme og læse hademails uden at kunne se mobberen i øjnene – også kaldet ansigtsløs kommunikation. Tidligere forlod man mobbesituationen, når man gik hjem fra skole, men nu kan det fortsætte døgnet rundt og i situationer, hvor den mobbede, ikke kan kontakte en pædagog eller en lærer.

Hadegrupper, smædekampagner og rygtespredning er nogle af de måder mobningen foregår på i den digitale verden på sociale medier og digitale platforme.

Den skjulte chikane på nettet kan have mindst lige så voldsomme konsekvenser som direkte og indirekte mobning.

Elever skal lære at begå sig i den digitale verden, hvor de sociale spilleregler er anderledes end i den fysiske virkelighed, men stadig skal overholdes. Nibe Skole underviser derfor eleverne i netetik og adfærd på de sociale medier. Undervisningen tager udgangspunkt i læringsmaterialet "Dit liv på Nettet", som er udviklet af SSP-samarbejdet i Aalborg Kommune.

Hvordan forebygger vi mobning?

Indsatser i forhold til mobning skal ses i sammenhæng med skolen og dussens øvrige trivselstiltag, og mange forebyggende mobbetiltag hænger nøje sammen med tiltag, der fremmer hele skolens trivsel. Personalet griber straks ind, hvis de opdager mobning.

Skolen:

- På 2., 4., 6. og 8. klassetrin arbejdes der med materialet: "Dit liv på nettet"
- I indskolingen arbejdes der med træning af elevernes sociale kompetencer
- Der laves faste makkerpar og grupper i undervisningen
- I alle klasser laves der samværsregler, der forebygger mobning
- På forældremøder tages det jævnligt op, hvordan klassen trives
- Der afholdes hvert år sociale arrangementer, hvor eleverne samarbejder på tværs af skolen
- På baggrund af den årlige trivselsundersøgelse vurderer årgangsteamet om der er behov for en særlig indsats for arbejdet med trivslen i klassen
- Skolens trivselspersoner understøtter arbejdet med trivsel fx. gennem elevsamtaler og klassearbejde.
- Skolestyrkens - Værktøj til trivselsfremme

Forældrene**:**

- Det forventes, at forældrene samtaler med barnet om god adfærd
- Det forventes at forældrene er gode rollemodeller – vi taler pænt om andre børn, forældre og personale med tilknytning til Nibe Skole
- Det forventes at forældrene guider og støtter barnet i selvstændigt at håndtere drillerier/problemer
- Det forventes, at forældrene kontakter skolen, hvis de oplever at eget barn bliver mobbet eller mobber andre
- Det opfordres til, at forældrene kontakter hinanden, hvis de oplever at deres børn er i konflikter de skal have hjælp til at løse
- Det forventes at der etableres forældreråd i hver klasse og som så vidt muligt arrangerer arrangementer

Eleven:

- Eleven skal påtage sig et medansvar i forhold til de øvrige elevers trivsel
- Eleven skal leve op til skolens og klassens regler
- Oplever en elev mistrivsel eller hos andre, skal eleven fortælle det til en voksen

Hvis mobning opstår

Hvis der konstateres mobning, så udarbejder skolen i løbet af 10 arbejdsdage en handleplan, som beskriver, hvilke indsatser der iværksættes for at bringe mobningen til ophør.

Redskaber

Nedenstående ses de redskaber som benyttes efter behov:

- Undervisningsmaterialer f.eks. fra ”Dit liv på nettet”, ”Trin-for-trin”, Red Barnet og Børns vilkår
- Individuelle trivselssamtaler med trivselspersonen
- Ryste-sammen-dage med Bislev afdelingen på 6. årgang
- Ryste-sammen-forløb på årgange, som deles i nye klasser
- Drenge- og pigegrupper efter behov
- Drenge- og pigearrangementer
- Klassesamtaler
- Legeaftaler i frikvartererne eller udenfor skoletid

- Normering af voksne i pausesituationer efter behov
- Øvelse i at "sige fra"
- Accept af individuelle regler
- Guidning i forhold til uhensigtsmæssig opførsel
- Social træning f.eks. spil, ture ud af huset
- Voksenstyret aktivitet i pauserne
- Gæstelærere indkaldes efter behov
- Venskabsklasser



- Tæt forældrekontakt i forbindelse med trivselsproblematikker
- DUS laver aktiviteter, der understøtter og udfordrer børnenes personlige og sociale udvikling
- Særligt i DUS understøttes barnet i at lære at løse konflikter på en hensigtsmæssig måde samt støtte barnet i at tage ansvar for egne handlinger og herigennem sætte ord på følelser i konflikter

Klagemuligheder

1.august 2017 trådte en ny lov i kraft, som medførte skærpede krav til antimobbestrategierne på skolerne og gav klageadgang til Kommunalbestyrelsen. Kommunalbestyrelsen har uddelegeret opgaven til et udvalg bestående af sektorlederen for inklusion, en repræsentant fra FRO samt en trivselsperson. Berørte børn eller deres forældremyndighedsindehavere kan klage, hvis skolen ikke har overholdt en eller flere af de fire handlepligter:

- Hvis skolen ikke har en antimobbestrategi (herunder en strategi for håndtering af digital mobning), eller hvis den eksisterende antimobbestrategi ikke er egnet til formålet.
- Hvis skolen ikke har foretaget de midlertidige foranstaltninger, der er nødvendige for at standse mobningen frem til iværksættelse af handlingsplanen
- Hvis skolen ikke har udarbejdet eller gennemført den vedtagne handlingsplan på baggrund af en henvendelse om mobning, eller at handlingsplanen ikke er tilstrækkelig til at løse problemet.
- Hvis skolen ikke har informeret de berørte elever/forældre om, hvilke tiltag de har vedtaget.

Nibe skole

D. 31. august 2026